

دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش پزشکی



فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکنترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمون‌های سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روش‌های مناسب اعلام نماید. گروه‌های آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

قسمت‌هایی که با استفاده از برنامه ملی تکمیل می‌شود.

۱۶۴			کد درس
اصول پایه فارماکولوژی پزشکی (مبحث داروهای موثر بر عضلات صاف: اتاکوئیدها)			نام درس
علوم پایه/مقدمات بالینی			مرحله ارائه درس
اصول پایه فارماکولوژی			دروس پیش نیاز
کل	عملی	نظری	نوع درس
۲	-	۲	ساعت آموزشی
			تعداد واحد درسی
<p>حیطه شناختی: دانشجو در پایان این درس باید بتواند: ۱- گروه های مختلف پروستاگلاندینی، لکوترینی، هیستامینی، سروتونینی، آلکالوئیدهای ارگوت و داروهای مربوطه را نام ببرد ۲- ترکیبات مهم اتاکوئیدی و داروهای مهم هرگروه را فهرست کند ۳- مکانیسم اثر اتاکوئیدها در هر گروه را توضیح دهد ۴- کاربرد درمانی آنها را بر مبنای مکانیسم اثر ذکر کند ۵- خصوصیات فارماکوکینتیک آنها شامل جذب، توزیع، متابولیسم و دفع را در مورد مهمترین و پرمصرف ترین داروهای هر گروه، تشریح کند. ۶- نکات مهم بالینی شامل عوارض جانبی، تداخل های دارویی، موارد احتیاط و منع مصرف، کاربرد در اطفال، سالمندان، بیماران کلیوی، کبدی و مصرف در دوران بارداری را بیان کند ۷- با توجه به سرعت پیشرفت های علم پزشکی و یافته های کارآزمایی های بالینی در خصوص داروهای جدید، آخرین دستورالعمل ها و راهنماها در مورد کاربرد بالینی و نحوه تجویز این داروها را بیان کند</p> <p>حیطه نگرشی: تجزیه و تحلیل اثرات فارماکولوژیک داروهای مرتبط با اتاکوئیدها بر مبنای مکانیسم اثر آنها در راستای تجویز منطقی دارو به منظور دستیابی به اهداف درمانی مورد نظر و پیشگیری از عوارض دارویی.</p> <p>حیطه مهارتی: -</p>			اهداف کلی
در این درس، دانشجو با فارماکولوژی پایه و بالینی داروهای مؤثر بر اتاکوئیدها، آشنا شده و نحوه تجویز منطقی آنها را فرا می‌گیرد.			شرح درس
<p>۱- فیزیوپاتولوژی ایکوزانوئیدها</p> <ul style="list-style-type: none"> • پروستاگلاندین ها و ترومبوکسان آندوژن • داروهای آنالوگ پروستاگلاندینی • داروهای مهار کننده ساخت پروستاگلاندین ها • لکوترین های آندوژن • داروهای ضد لکوترین <p>۲- فیزیوپاتولوژی هیستامین</p> <ul style="list-style-type: none"> • داروهای آنتی هیستامینی <p>۳- فیزیوپاتولوژی سروتونین</p> <ul style="list-style-type: none"> • داروهای مقلد سروتونینی 			محتوای درس

<ul style="list-style-type: none"> • داروهای ضد گیرنده سروتونینی ۴- فیزیوپاتولوژی الکلونیدهای ارگوت • داروهای الکلونیدهای ارگوت <p>در هر یک از گروه های دارویی فوق، فهرست داروهای اصلی، مکانیسم اثر، موارد مصرف بالینی، خصوصیات فارماکوکینتیک، عوارض جانبی، تجویز در سالمندان، خانم های باردار و همچنین کودکان بیان می شوند.</p>	
---	--

گروه آموزشی متولی دوره

گروه فارماکولوژی

مسئول دوره

مدیر گروه (دکتر سیدعلی ضیائی)	استاد مسئول دوره:
--------------------------------	-------------------

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	گروه آموزشی	نام و نام خانوادگی استاد درس
۱۰۰	فارماکولوژی	دکتر بابک غلامین

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۱/۵ ساعت	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
		برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
		آموزش در آزمایشگاه
		برگزاری سمینار دانشجویی
		همکاری در تحقیق
		کار در جامعه (فیلد)
		حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب
	۰/۵ ساعت	برگزاری کلاس با مشارکت فعال دانشجو از طریق طرح سوال و کسب نظرات دانشجو در حین سخنرانی

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوب تر خواهد بود.

رفرانس های تئوریک دوره

Katzung. B. G. , Basic and clinical pharmacology, 15 th edition, 2021	۱
Katzung & Trevor's Pharmacology: Examination & Board Review, ,13th edition, 2021	۲

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

۱	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس
۲	پاسخ به سؤالات و تکالیف تعیین شده از سوی استاد

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکالیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۱۰۰ درصد
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	بر اساس سیاستهای آموزشی گروه فارماکولوژی، امکان اختصاص درصدی از نمره به حضور و مشارکت فعال دانشجو و ارزیابی عملکرد وی در پاسخ به سؤالات و تکالیف داده شده وجود دارد
ارزیابی گزارش های دانشجو	
آزمون عملی	
انجام یا همکاری در تحقیق	